федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«25» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность	31.05.03 - «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	морфологии и судебной медицины

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет с оценкой/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2	72	16			32		24			Зачет
Итого	**2**	**72**	**16**			**32**		**24**			**Зачет**

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): профессор кафедры морфологии и судебной медицины, д.м.н., доцент А.Ф. Бадалян

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«14» 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол №7 от 14. 02. 2025г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ А.Н. Даниленко
Протокол №3 от «26» 03 2025г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко _____
«27» 03 2025г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2510
Руководитель УМО, д.фармацевт.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец «28» 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- Обучить студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей судебно-медицинских экспертов, а также при производстве первоначальных следственных действий.
- Ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные явления, отравления, механическая асфиксия, высокие и низкие температуры, техническое и атмосферное электричество и др), правовой регламентации организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам судебно-медицинской этики и деонтологии, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование основ знаний и выработка практических навыков в области судебной медицины и проведения судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.
- Стимулирование интереса к выбранной профессии.
- Формирование целостного представления о судебной медицине как о науке отражающей современный уровень специальных знаний и мировоззрения будущих врачей при правонарушениях медицинских работников, влекущих за собой уголовную ответственность.
- Обучение приемам экспертизы живых лиц и осмотра места происшествия.
- Выработка умений проводить судебно-медицинские экспертизы с соблюдением всех правовых норм установленных законом.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Б1. 57

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, неонатология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-1}$ Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 $_{ОПК-1}$ Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни И т.д.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**VIII**	
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				VIII	
Аудиторная работа, в том числе:		**1,33**	**48**	**48**	
Лекции (Л)		0,44	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,89	32	32	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**0,67**	**24**	**24**	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			**3**	
	экзамен (Э)	-	-	-	
	зачет с оценкой	-	-	-	
ИТОГО		**2**	**72**	**72**	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.**	**VIII**	**18**	**4**	**-**	**-**	**8**	**-**	**6**
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	VIII	6	1	-	-	3	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	VIII	6	1	-	-	3	-	2
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	VIII	6	2	-	-	2	-	2
2	**РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология**	**VIII**	**30**	**8**	**-**	**-**	**12**	**-**	**10**
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	VIII	6	1	-	-	3	-	2
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	VIII	6	2	-	-	2	-	2
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	VIII	6	2	-	-	2	-	2
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	VIII	6	2	-	-	2	-	2
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	VIII	6	1	-	-	3	-	2
3	**РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.**	**VIII**	**12**	**2**	**-**	**-**	**6**	**-**	**4**
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	VIII	6	1	-	-	3	-	2
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	VIII	6	1	-	-	3	-	2
4	**РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.**	**VIII**	**12**	**2**	**-**	**-**	**6**	**-**	**4**
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	VIII	6	1	-	-	3	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	VIII	6	1	-	-	3	-	2
	зачёт								
	Всего		**72**	**16**	**-**	**-**	**32**	**-**	**24**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.**	**4**	**VIII**	**ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	1	VIII	
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	1	VIII	
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2	VIII	
2	**РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология**	**8**	**VIII**	**ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	1	VIII	
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	2	VIII	
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	2	VIII	
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	2	VIII	
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	1	VIII	
3	**РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.**	**2**	**VIII**	**ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**

3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	1	VIII	
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	1	VIII	
4	**РАЗДЕЛ** **4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.**	**2**	**VIII**	**ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	1	VIII	
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	1	VIII	
Итого:		**16**		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
		Аудиторные	СРС		
1	**РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.**	**8**	**6**	**VIII**	**ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	3	2	VIII	
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	3	2	VIII	
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2	2	VIII	
2	**РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология**	**12**	**10**	**VIII**	**ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	3	2	VIII	
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	2	2	VIII	
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	2	2	VIII	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
		Аудиторные	СРС		
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	2	2	VIII	
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	3	2	VIII	
3	**РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.**	**6**	**4**	**VIII**	**ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	3	2	VIII	
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	3	2	VIII	
4	**РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.**	**6**	**4**	**VIII**	**ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)**
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	3	2	VIII	
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	3	2	VIII	
Итого:		**32**	**24**		

2.4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕД, ЗАДАЧИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ. ПРАВИЛА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Содержание темы: система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, контрольные вопросы.

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.

Содержание темы: Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».
Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.

Содержание темы: Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

РАЗДЕЛ 2. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ.

Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.

Содержание темы: Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран,

переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.

Содержание темы: Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.

Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.

Содержание темы: Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.

Содержание темы: Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.

Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой династии. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.

Содержание темы: Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

РАЗДЕЛ 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ.

Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).
Содержание темы: Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.
Содержание темы: Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртсодержащими жидкостями. Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

РАЗДЕЛ 4. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЖИВЫХ ЛИЦ.

Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.
Содержание темы: Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).
Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.
Содержание темы: Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: тесты, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет**.**

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во Часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.		**6**	**8**
Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач; Тестовые задания.	2	8
Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач по экспертизе трупов. Тестовые задания.	2	8
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач по экспертизе трупов новорожденных; Тестовые задания.	2	8
Итого		**6**	**8**
РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология		**10**	**8**
Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач по тупой травме; Тестовые задания.	2	8
Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач по острой травме; Тестовые задания.	2	8
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач по экспертизе транспортной травмы и падения с высоты; Тестовые задания.	2	8

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач; Тестовые задания.	2	8
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач; Тестовые задания.	2	8
Итого		**10**	**8**
РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.		**4**	**8**
Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач; Тестовые задания.	2	8
Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач; Тестовые задания.	2	8
Итого		**4**	**8**
РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		**4**	**8**
Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач; Тестовые задания.	2	8
Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Проработка лекционного материала; Изучение учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных задач; Тестовые задания.	2	8
Итого		**4**	
Всего		**24**	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.		**6**		**2,5**

1	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Клинические практические занятия.	3	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием.	1,5
2	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Клинические практические занятия.	3	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием.	1
	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология		**12**		**5,5**
4	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Клинические практические занятия.	3	Ролевые игры, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием, анализ видеоматериалов.	1,5
5	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Клинические практические занятия.	2	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, проблемное обучение (описание повреждений расположенных на влажных препаратах).	1
6	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Клинические практические занятия.	2	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	1
7	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза	Клинические практические занятия.	2	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов,	1

	огнестрельных повреждений.			обсуждение ситуационных задач, проблемное обучение (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	
8	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Клинические практические занятия.	3	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1
	РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.		**3**		**1**
9	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Клинические практические занятия.	3	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1
	РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		**6**		**2**
11	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Клинические практические занятия.	3	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием, анализ видеоматериалов.	1
12	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Клинические практические занятия.	3	Ролевые игры, обсуждение ситуационных задач, оформление судебно-медицинских актов, работа с наглядным пособием.	1
	Итого:		27		11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам. К зачету допускаются студенты, не имеющие пропущенных занятий по дисциплине, сдавшие реферат. В билете 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3 Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные	E	80-71	3

знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx-F	<70	2 Требуется пересдача/ Повторное Изучение материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	**Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)**
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

8	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под. ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перервб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.- ISBN 978-5-9704-2103-1. - Текст : непосредственный.
2.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
1.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2021.** - 672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	**Бадалян, А.Ф.** Судебная медицина: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело / А. Ф. Бадалян. – Кемерово , 2017. - 53 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2.	**Ульрих, Н. А.** Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук. - Кемерово, 2018. - 42 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3.	**Ульрих, Н. А.** Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Стоматология» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук. - Кемерово, 2018. - 60 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4.	**Ульрих Н. А.** Судебно-медицинская экспертиза утопления : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Стоматология» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук. - Кемерово, 2018 - 32 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5.	**Бадалян А. Ф.** Методика определения механизмов образования следов-наложений крови с учетом их качественных (морфологических) и количественных показателей : учебное пособие для ординаторов / А. Ф. Бадалян, В. П. Новоселов. - Кемерово : КемГМУ, **2020**. - 88 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты (2), комнаты для практической подготовки обучающихся (секционные залы 3), лекционный зал (1).

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Костные препараты с повреждениями, влажные препараты мягких тканей внутренних органов с повреждениями и заболеваниями, гистологические препараты (для микроскопического исследования), орудия и оружия травмы которые часто применяются для нанесения повреждений, обучающие схемы и плакаты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Ранние и поздние трупные явления.
3. Классификация смерти – категория, вид, род.
4. Осмотр трупа на месте происшествия.
5. Установление давности наступления смерти.
6. Правила описания механических повреждений.
7. Повреждения от действия твердых тупых предметов.
8. Условия образования ушибленных ран, морфология.
9. Определение давности образования – ссадины, кровоподтеки, раны.
10. Переломы трубчатых костей, механизм их возникновения.
11. Переломы плоских костей, механизм их возникновения.
12. Условия образования колотой раны, морфология.
13. Условия образования резаной раны¸ морфология.
14. Условия образования колото-резаной раны, морфология.
15. Условия образования рубленой раны, морфология.
16. Автотравма от столкновения движущегося автомобиля с человеком, повреждения.
17. Повреждения от переезда тела колесом автомобиля.
18. Повреждения от переезда тела колесом железнодорожного транспорта.
19. Виды падения с высоты.
20. Признаки выстрела в упор при огнестрельном повреждении.
21. Признаки выстрела с близкой и дальней дистанции при огнестрельном повреждении.
22. Признаки входного огнестрельного повреждения.
23. Признаки выходного огнестрельного повреждения.
24. Виды раневых каналов при огнестрельных повреждениях.
25. Дополнительные (сопутствующие) факторы выстрела.
26. Взрывная травма.
27. Осмотр места происшествия при странгуляционной асфиксии.
28. Наружные признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
29. Внутренние признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
30. Дифференциальная диагностика между повешением и удавлением петлей.
31. Морфология странгуляционной борозды, как она зависит от свойств материала из которого изготовлена петля.
32. Компрессионная асфиксия. Признаки.
33. Виды утопления в воде.
34. Лабораторная диагностика при утоплении.
35. Наружные и внутренние признаки, указывающие на смерть от переохлаждения.
36. Установление причины ожога по его морфологическим признакам.
37. Способы определения площади ожога.
38. Общее перегревание тела, сопутствующие факторы.
39. Признаки воздействия технического электричества.
40. Электрометка, лабораторная диагностика.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Признаки отравления суррогатами алкоголя.
43. Признаки отравления кислотами, щелочами.

44. Признаки отравления опиатами.
45. Набор органов для лабораторного исследования при подозрении на отравление.
46. Особенности осмотра места происшествия при отравлении..
47. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
48. Квалифицирующие признаки среднего вреда здоровью.
49. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
50. Определение возраста в отделе экспертизы потерпевших.
51. Поводы судебно-медицинского исследования в отделе экспертизы потерпевших.
52. Симуляции, диссимуляции. Аггравации. дезаггравации.
53. Признаки новорожденности.
54. Признаки живорожденности.
55. Определение длительности жизни ребенка после рождения.
56. Определение возраста ребенка.
57. Экспертиза бывших родов.
58. Экспертиза бывшего аборта.
59. Дифференциальная диагностика разрывов плевы от естественных выемок.
60. Экспертиза при изнасиловании.

Тестовые задания открытого типа:

1. Характеризуйте понятие судебная медицина и ее основные задачи.

Ответ: Судебная медицина – самостоятельная медицинская дисциплина, изучающая и решающая вопросы, возникшие у судебно-следственных работников в процессе расследования и судебного разбирательства.

2. Укажите, что является предметом судебной медицины.

Ответ: Предметом судебной медицины является теория и практика судебно-медицинской экспертизы.

3. Перечислите виды судебно-медицинской экспертизы.

Ответ: В соответствии с УПК различают следующие виды экспертиз: первичная, дополнительная и повторная.

4. Перечислите степени тяжести причиненного вреда здоровью, согласно УПК РФ.

Ответ: В Уголовном кодексе РФ все разновидности умышленного причинения вреда здоровью по своей тяжести подразделяются на три степени: тяжкий, средний и легкий вред здоровью.

5.Перечислите ранние трупные изменения.

Ответ: охлаждение, высыхание, трупные пятна, трупное окоченение, аутолиз.

6. Перечислите поздние трупные изменения.

Ответ: гниение, мумификация, жировоск (сапонификация), торфяное дубление.

7. Объясните особенности исследования трупов новорожденных.

Ответ: Особенность заключается, прежде всего, в задачах исследования, которых не может быть при исследовании трупа взрослого: а) является ли труп ребенка новорожденным или нет; б) является ли ребенок зрелым и доношенным или нет; в) является ли ребенок жизнеспособным или нет; г) является ли ребенок живорожденным или нет; д) какова продолжительность внутриутробной и внеутробной жизни; е) был за новорожденным должный уход или нет.

8. Объясните, как устанавливается жизнеспособность младенца.

Ответ: Жизнеспособность – это такая уровень развития младенца, который позволяет жить вне утроба матери без инструментальной помощи (искусственное дыхание и др.).

9. Выделите основные требования, которые предъявляются к выводам заключения эксперта.

Ответ: Выводы делаются в точном соответствии с поставленными вопросами. Основными требованиями к ним являются: научная обоснованность, полнота и конкретность,

однозначность формулировки, простата и ясность изложения, обоснованность каждого вывода фактическими данными, изложенными в исследовательской (описательной) части.

10.Характеризуйте понятие «телесное повреждение».

Ответ: Телесным повреждением (травма) называется нарушение анатомической целостности и (или) функции органа или тканей, причиненное каким-либо фактором внешней среды.

11. Укажите особенности резаной раны.

Ответ: резаные раны имеют следующие морфологические особенности: края ровные, концы острые, стенки ровные, кожа вокруг раны без осаднения и кровоподтеков, в дне раны отсутствуют «межтканевые перемычки», глубина раны больше в начальной трети.

12. Укажите особенности колото-резаной раны.

Ответ: колото-резаные раны имеют следующие морфологические особенности: края ровные; один конец острый, а другой «п» или «м» образный; стенки ровные; кожа вокруг раны без осаднения и кровоподтеков; длина раны на коже при сведенных края меньше, чем длина раневого канала.

13. Укажите особенности рубленой раны.

Ответ: рубленые раны имеют следующие морфологические особенности: края ровные, концы острые, стенки ровные, кожа вокруг раны без осаднения и кровоподтеков, в дне раны отсутствуют «межтканевые перемычки», глубина раны больше в центральной части.

14. Укажите особенности колотой раны.

Ответ: колотые раны имеют следующие морфологические особенности: края ровные, стенки ровные, кожа вокруг раны без осаднения и кровоподтеков, форма раны зависит от формы поперечного сечения клинка орудия.

15.Укажите особенности пиленых ран.

Ответ: пиленые раны имеют следующие морфологические особенности: неровные края (с осаднениями и зазубрениями), концы острые с насечками и царапинами, в дне раны могут присутствовать «межтканевые перемычки.

16. Укажите признаки входной огнестрельной раны.

Ответ: входные огнестрельные раны имеют следующие морфологические признаки: а) признак «минус ткан» (дефект кожи); б) поясок осаднения; в) ободок загрязнения.

17. Перечислите, какие дистанции выстрела различают в судебной медицине.

Ответ: В судебной медицине принято различать три дистанции выстрела: выстрел в упор, выстрел с близкого расстояния, выстрел с неблизкого расстояния.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью производится на основании следующих документов:

1) письменное заявление пострадавшего;
2) направление органов дознания;
3) направление лечебного учреждения;
4) постановления органов дознания, следователя, прокурора.

Правильный ответ: 4

2. К опасным для жизни повреждениям относятся:

1) проникающие ранения в полость перикарда без повреждения сердца;
2) перелом 4-5 грудных позвонков без нарушения функции спинного мозга;
3) повреждение щитовидной и вилочковой железы;
4) ранение нижней трети прямой кишки.

Правильный ответ: 1, 3.

3. Укажите, какие переломы возникают при действии тупого твердого предмета с ограниченной площадью соударения:

1) дырчатые;
2) вдавленные;
3) террасовидные;
4) паутинообразные.

Правильный ответ:1, 2, 3.

4. Для рубленного ранения головы при полном погружении клина топора характерны следующие признаки:
1) П-образные концы раны;
2) неровные размозженные и отслоенные края раны;
3) площадка разруба костной ткани;
4) наличие соединительных перемычек между стенками раны.

Правильный ответ: 1,3.

5. Живорожденность устанавливается по следующим пробам:
1) ортостатической пробе;
2) гидростатическим пробам;
3) пневмостатическим пробам;
4) пневмодинамическим пробам.

Правильный ответ: 2.

6. Морфологические признаки характерные для смерти от сдавления груди и живота:
1) гипервенозный характер крови;
2) экхиматическая маска;
3) интенсивный цвет трупных пятен;
4) карминовый оттенок легких.

Правильный ответ: 2,4.

7. Дифференциально-диагностическими признаками ожогов пламени и горячими жидкостями являются:
1) характеристика повреждений волос;
2) наличие и характер посторонних наложений;
3) форма ожогов кожи;
4) глубина ожогов.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

8. При описании повреждений указывают следующие признаки, кроме:
1) вид повреждения;
2) давность образования;
3) расстояние от анатомических ориентиров;
4) характер концов, краев, стенок и дна.

Правильный ответ: 2.

9. Давность наступления смерти устанавливается:
1) по обстоятельствам дела;
2) по трупным изменениям;
3) по медицинским документам;
4) со слов свидетелей.

Правильный ответ: 2.

10. Специфические признаки, доказывающие изнасилование:
1) повреждения на внутренней поверхности бедер.

2) повреждения в области половых органов.
3) повреждения на руках, спине, на лице, в области молочных желез.
4) отсутствуют.

Правильный ответ: 4.

11. Для отравления какими ядами характерны ярко-красная окраска трупных пятен и розовый цвет кожных покровов:
1) окись углерода;
2) бензином;
3) цианистым калием;
4) метанолом.

Правильный ответ: 1, 3.

12. Опьянение средней степени соответствует концентрация алкоголя в крови:
1) 2,5-3,5 промилле;
2) до 0,3 промилле;
3) 3,5 и выше;
4) 1,5-2,5 промилле.

Правильный ответ: 4.

13. К специфическим признакам переезда колесом автомобиля относится:
1) следы протектора;
2) «бампер переломы» костей голени;
3) перемещение внутренних органов;
4) хлыстообразные переломы шейных позвонков.

Правильный ответ: 1, 3.

14. Для компактного действия дроби характерны:
1) разрушение или отрыв части тела, разрушение органа;
2) касательное ранение, одиночное, значительных размеров;
3) сквозное ранение, одиночное, значительных размеров;
4) множественные одиночные, сквозные ранения.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

15. Достоверными признаками наступления смерти являются:
1) отсутствие сердцебиения;
2) трупное окоченение;
3) отсутствие корнеального и зрачкового рефлексов;
4) трупные пятна.

Правильный ответ: 2, 4.

16. Наиболее точно давность наступления смерти может быть определена:
1) по трупным пятнам;
2) по трупному окоченению;
3) по реакции зрачков на введение в переднюю камеру глаза пилокарпина и атропина.
4) по совокупности всех перечисленных явлений.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

17. Укажите, на какие особенности следует обращать внимание при осмотре трупа на месте его обнаружения в случае смерти от отравления:
1) остатки химических веществ, лекарств, жидкостей.

2) цвет кожи, слизистых оболочек и трупных пятен;
3) следы от инъекций;
4) запах изо рта трупа.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Ситуационные задачи:

Задача №1. В гараже обнаружен труп гр-на М, 1985 г.р.. При осмотре трупа установлено: труп на ощупь холодный, трупные пятна ярко розового цвета, располагаются по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании не бледнеют. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних конечностей и нижних конечностей. На поверхности тела прослеживается гнилостно измененная венозная сеть и трупная зелень в подвздошных областях.

Вопросы:

1.Установите давность наступления смерти.

2.Назовите предположительную причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 1:

1.Смерть наступила в пределах 4-6 суток до обнаружения трупа.

2.Ярко розовый цвет трупных пятен характерен для отравления окисью углерода.

Задача №2. В квартире №20 был обнаружен труп гр-ки С, 1970 г.р. с огнестрельным ранением головы. При осмотре на месте происшествия установлено: труп на ощупь теплый, трупные пятна исчезают при надавливании. Трупное окоченение определяется в мышцах лица и отсутствует в мышцах верхних и нижних конечностей.

На следующий день при судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено следующее: труп на ощупь холодный, трупные пятна островчатые, слабо интенсивные, фиолетового цвета, расположены по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании пальцем слегка бледнеют и восстанавливаются через 5 минут. Трупное окоченение хорошо выраженно во всех группах мышц. Видимых гнилостных изменений не отмечается.

Вопрос: Установите давность наступления смерти.

Эталон ответа к задаче № 2:

Смерть гр-ки С, 1970 г.р. наступила в пределах одних суток до начала исследования трупа.

Задача №3. При исследовании трупа гр-на М, 1990 г.р. были обнаружены следующие признаки: отек легких и головного мозга, полнокровие внутренних органов, ярко-красный цвет крови, переполнение сердца и аорты кровью со сгустками, уменьшенный, сморщенный, пустой желудок со стекловидной слизью в просвете, кровоизлияния на поверхности слизистой желудка (пятна Вишневского), переполненный мочевой пузырь.

Вопрос: Определите причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 3:

Ответ: Смерть гр-на М, 1990 г.р. наступила вследствие общего переохлаждения организма.

Список тем рефератов с оформлением презентаций:

1. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами, их судебно-медицинская характеристика.
2. Огнестрельные повреждения. Виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.

3. Отравления (понятия яда и отравления). Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление окисью углерода).
4. Действие высоких температур. Обнаружение трупа в очаге пожара.
5. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
6. Способность к самостоятельным действиям смертельно раненных.
7. Действие низкой температуры.
8. Повреждения, причиняемые острыми предметами (классификация, судебно-медицинская характеристика).
9. Механическая асфиксия. Виды обтурационной асфиксии.
10. Автомобильная травма (судебно-медицинская классификация). Травма в салоне автомобиля.
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия. Виды странгуляционной асфиксии.
15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение на плоскость (с высоты роста).
17. Огнестрельные дробовые ранения.
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Автомобильная травма (столкновение движущегося автомобиля с пешеходом).
22. Экспертиза трупа новорожденного.
23. Падение с высоты. Классификация, судебно-медицинская характеристика.
24. Экспертиза по факту изнасилования и развратных действий.
25. Экспертиза по факту обнаружения скелетированных останков человека.
26. Действие атмосферного электричества.
27. Экспертиза авиационной травмы.